

سلم تصحيح مادة التربية المدنية لطلاب السنة الثانية معلم صف

لكل سؤال / ٢٠ / درجة

السؤال الأول:

- التعليم الديمقراطي : يوجه إلى المتعلمين بالأسلوب الذي يتناسب مع قدراتهم في مراحل التعليم المختلفة بحيث يفرّد مساحات واسعة لعملية الابتكار والتشويق ويتيح لهم قراءة الكتب المتنوعة وكتب السيرة الذاتية والملاحم البطولية التي تتعرض للديمقراطية وتتيح لهم أداء مسرحيات وتمثيلات تعزز الديمقراطية .
- دولة القانون: الدولة تخضع بجميع سلطاتها التشريعية والتنفيذية والقضائية لأحكام القانون
- التربية المدنية: هي علم يرمي إلى بناء الشخصية الإنسانية ، وإقامة علاقة إيجابية جيدة بين هذه الشخصية والمجتمع.
- التربية من أجل المواطنة :عملية غرس مجموعة من القيم والمبادئ والمثل لدى الناشئة ، لتساعدهم في أن يكونوا مواطنين صالحين ، قادرين على المشاركة الفعالة والنشطة ، في قضايا الوطن ومشكلاته كافة.

السؤال الثاني: وظائف السلطة التنفيذية

- ١- تنفيذ القوانين على جميع الأفراد والمحافظة على النظام وتوفير الأمن والطمأنينة للمواطنين بفرض النظام العام في الدولة ، وملاحقة مخالفتي القوانين والمتعدين على حقوق الناس.
- ٢- في المجال العسكري : تقوم السلطة التنفيذية بإعلان الحرب على دول أخرى عندما يهدد الوطن ومصالحه أو إبرام معاهدات سلام مع هذه الدول .
- ٣- الإدارة العامة : تقوم فروع وأجهزة السلطة التنفيذية بمهمة إدارة برامج الدولة وتنفيذ سياستها العامة بفرض النظام والإشراف على خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإعداد الميزانية العامة .
- ٤- في بعض الأنظمة البرلمانية : تساهم السلطة التنفيذية في ممارسة التشريع .

السؤال الثالث:

شروط البيئة المدرسية للتربية على حقوق الإنسان:

نشر ثقافة حقوق الإنسان وتعزيزها ، وذلك بدمجها في الأنشطة الصفية و اللاصفية ، وتمكين المتعلم من الإبداع وبناء شخصيته، واكتساب الفضائل و السلوكيات التي تقتضيها المواطنة خاصة ، والمجتمع البشري عامة .

-تحويل المدرسة (البيئة المدرسية) على مختبرات خاصة للحياة الديمقراطية ، ليتعلم الناشئة من خلالها ، أهمية التعددية والاعتراف بالآخر ، وسبل حل الاختلاف معه بالحوار والمناقشة واحترام الرأي، بما يؤدي إلى إدراك العلاقة بين ممارسة الحقوق وتأدية الواجبات .

-إتاحة الفرصة للمتعلم لكي يستفيد من كل ما يحصل عليه من المعارف والخبرات والمهارات السلوكية بما يسهل عليه التفاعل الإيجابي مع محيطه الذي ينتمي إليه (المجتمع والدولة)، فيتحوّل بالتالي إلى مواطن فاعل ، اجتماعياً وسياسياً.

السؤال الرابع:

دور الصف المدرسي في تنمية قيم المواطنة :

يتجلى في نوعية المعلم وعلاقته بالتلاميذ حيث يجسد المعلم القدوة الحسنة أمام التلاميذ من خلال دوره كمربي فاضل الذي تتجسد في شخصيته القيم النبيلة ويكون علاقة ودية مع تلاميذه يعطف عليهم ويتلمس مشكلاتهم ويحترم آرائهم ويتقبلها فيسهم بذلك في تنمية انتماء التلاميذ إلى المجتمع المدرسي الذي يشكل أساس الانتماء الوطني من خلال إدماج الشخصية في المنظومة الاجتماعية

والمعلم يقوم بدور قيادي في المدرسة وهو نموذج سلوكي يقتدى به تلاميذه ويستطيع المعلم من خلال عملية التربية أن يكسب تلاميذه قيم الديمقراطية والعدل والتعاون والمسؤولية .

مدرسة الحكمة: حنان أدنون



سؤال خاص برياض الأطفال:

توظيف مسرح الطفل في التربية الديمقراطية:

هو وسيلة فعالة من الوسائل التربوية التثقيفية والتعليمية ، فالمسرحية التي تعرض للأطفال يمكن أن تؤدي دوراً ناجحاً في تهذيب النفوس ، وتربية الوجدان وصلل الأفكار والكشف عن المواقف والأحداث الإيجابية والسلبية كما تكشف عن عادات الناس وأخلاقهم وأساليب تعاملهم في الحياة ، وتغرس في نفوس المشاهدين من الأطفال واليافعين الكثير من القيم الاجتماعية والوطنية والديمقراطية مثل : حب العمل والإخلاص فيه حب الوطن والعمل من أجله ، الأمانة والصدق التعاون والاحترام ، حرية الرأي والاعتراف بالآخر وغيرها من القيم التي تقدم عن طريق النماذج الجيدة من الشخصيات والمواقف التي تجسد في المشاهد والحوارات والحركات بطريقة إيجابية.

.....انتهى السلم.....